**ГКУ СО «СРЦН «ОГОНЕК»**

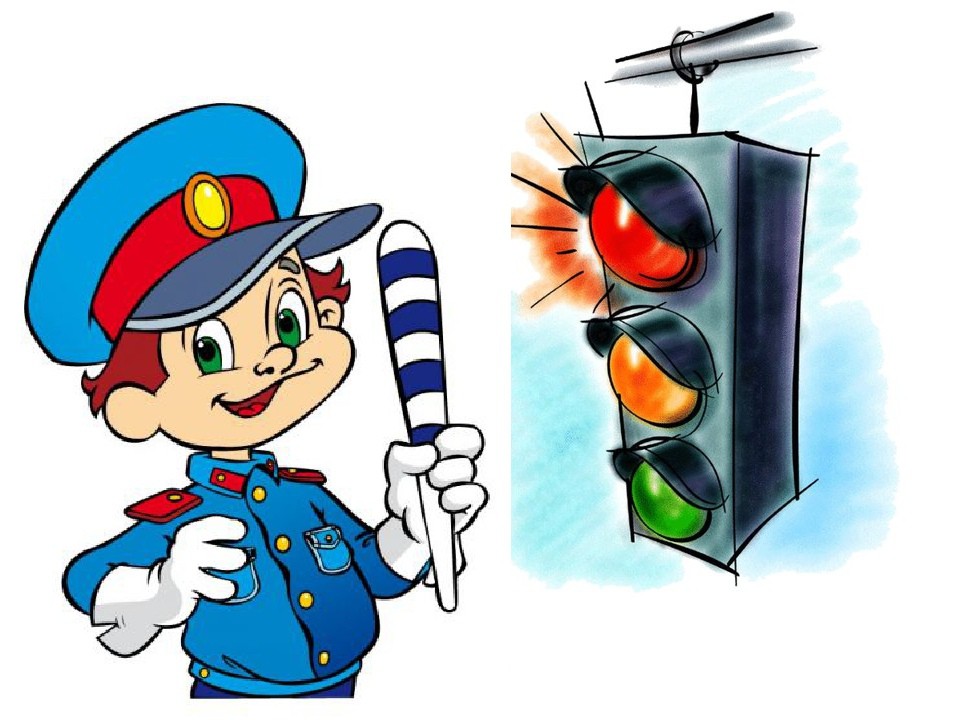
**Конспект НОД по ПДД**

**в рамках программы**

**по формированию социальных компетенций**

**«Уверенными шагами»**

***«Красный, жёлтый, зелёный!»***



**Разработала:**

воспитатель

С.А. Катышева

**Проведено:**

05.08.2023 г.

**2023г.**

**Конспект НОД по ПДД**

**Игровая программа «Красный, жёлтый, зелёный»**

*Воспитатель ГКУ СО «СРЦН «Огонёк» Катышева С.А.*

**Цель:** Предупреждение дорожно-транспортного травматизма, повторение правил дорожного движения.

**Задачи:** Повторить правила безопасности на улицах и на дорогах, которые должны знать дети. Формировать умение правильно переходить улицу.

**Форма проведения:** групповая. Игра-путешествие.

**Оборудование:** Дорожные знаки, плакаты, воздушные шарики.

**Возраст обучающихся:** дети дошкольного и школьного возраста (4-11 лет).

**Подготовительная работа:** изучить литературу, подобрать наглядный материал (рисунки, информационно-указательные знаки), подготовить задания.

**Ожидаемый результат:** Воспитанники научатся применять полученную информацию в практической деятельности, предвидеть опасные ситуации в дорожно-транспортной среде, применять в социуме навыки культурного, уверенного и безопасного поведения.

**Ход мероприятия.**

1. **Оргмомент.**

**Вводная беседа.**

Ребята, сегодня, 5 августа во всем мире празднуется Международный день Светофора. Да, да, у светофора тоже есть День Рождения! День светофора отмечают во всем мире в дату первой его установки – 5 августа. Мы тоже с вами отметим этот замечательный и нужный праздник. А для этого мы поиграем в увлекательную игру.

**Воспитатель:**

Здравствуйте, юные пешеходы! Начнем нашу игровую программу с загадки:

Для этого коня еда –

Бензин, масло и вода.

На лугу он не пасётся,

По дорогам он несётся. *(Автомобиль)*

1. **Основная часть.**
2. **«Разминка»**

**Воспитатель:** Для разминки предлагаю сыграть со мной игру «Едет – не едет».

Если оно имеет отношение к транспорту – дети хлопают, если нет – молчат.

**Например:** *автобус, арбуз, такси, метро, музей, поезд, снег, мяч, трамвай, троллейбус, велосипед, сапоги.*

1. **Воспитатель:** А теперь поиграем в игру на внимание «Светофор».

Если я показываю зеленый цвет – вы шагаете на месте,

Если желтый – хлопаете в ладоши,

Если красный – стойте и не шевелитесь.

**Воспитатель:** Чтобы управлять машиной, надо много учиться и хорошо знать правила дорожного движения *(показывает книгу «ПДД»).*

**Воспитатель:** Теперь пришло время переходить к нашему состязанию.

1. **Конкурс «Разрешается – запрещается»**

Команды поднимают знаки:

**запрещается**

**разрешается**

Играть на мостовой запрещается

Переходить улицу на зелёный сигнал светофора разрешается

Выбегать на проезжую часть запрещается

Переходить улицу по подземному переходу разрешается

Помогать старикам и старушкам переходить улицу разрешается

Болтать и громко смеяться в транспорте запрещается

Играть во дворе на специально отведённых площадках разрешается

Кататься на велосипеде, не держась за руль запрещается

Идти по тротуару слева запрещается

Уступать место в транспорте пожилым людям разрешается

Катать на велосипеде своих друзей запрещается

Соблюдать правила дорожного движения разрешается

1. **Конкурс «Эрудит»**

Ведущий задаёт вопросы.

Какой цвет светофора обозначает команду «Приготовиться к движению»? *(Жёлтый)*

Что означает мигание зелёного сигнала светофора? *(Скоро загорится жёлтый свет)*

Если нет светофора, где надо переходить улицу? *(По переходу)*

Какой островок для пешеходов существует на проезжей части? *(Безопасности)*

Что важнее на дороге – сигналы светофора или регулировщика? *(Регулировщика)*

Какие ещё помощники, кроме светофора и регулировщика, встречаются на дорогах? *(Знаки)*

Какой знак обязательно устанавливают около детских учреждений? *(«Дети»)*

Какую форму и цвет имеют запрещающие знаки? *(Круглые с красной каймой)*

Что надо обязательно проверять перед поездкой на велосипеде? *(Тормоза)*

С какого возраста можно ездить на велосипеде по проезжей части? *(С 14 лет)*

1. **Конкурс «Сложи знак»**

Каждая команда получает разрезанный знак. Надо собрать, как можно быстрее знак и назвать его.

1. **Игра «Узнай знак» (музыка)**

*Все ребята встают.* Ведущий поочерёдно показывает знаки.

Если знак предупреждающий – поднять руки.

Если знак разрешающий – пошагать.

Если знак запрещающий – стоять.

1. **Конкурс «Машинки»**

Дети встают вокруг стола, на котором стоят машинки, их меньше на одну, чем детей в команде. Когда играет музыка, дети бегут вокруг стола в одном направлении. Как только музыка замолкает, каждый должен взять машинку, которая стоит на столе. Кому машинка не досталась – выходит. Побеждает последний оставшийся игрок.

1. **Конкурс «Капитанов».**

Капитаны – водители игрушечных автомобилей. Им нужно по очереди «проехать» по заданному маршруту, соблюдая правила дорожного движения.

1. **Конкурс «Самоделкины».**

Нужно смастерить из подручных средств светофор.

Понадобятся 3 воздушных шара: красный, жёлтый, зелёный; скотч; ватман. ***(Аппликация).***

1. **Подведение итогов.**

**Воспитатель:** Молодцы, вы хорошо знаете правила движения.

Вот и подошла к концу наша игра. Вам она понравилась? Какие задания вам понравились больше всего? - Какие задания вам показались сложными? Какие правила дорожного движения вам нужно повторить?

*(Ответы детей)*

Всем спасибо за внимание,

За здоровый смех,

За азарт соревнования,

Обеспечивший успех!